

7 בספטמבר 2020

לכבוד

מר עו"ד עבד אלעזיז אלנסאסרה

מר רם זהבי

ראש המועצה המקומית כסייפה

מנהל מחוז הדרום במשרד החינוך

בפקס: 08-9972731 / 08-6591326 / 08-6591300

בדוא"ל: ramza@education.gov.il

שלום רב,

-דחוף-

הנדון: פתיחת שנת הלימודים באשכול הגנים "אלע"ד אלמושרק" בכסייפה

אנו פונים אליכם בשם של תושבי המועצה המקומית כסייפה, הורים לכ-60 ילדים בגילאים 3-6 שנותרו עד שעה זו ממש בבינתם, ולא התחילו את שנת הלימודים כלל, משום שהמועצה המקומית ומשרד החינוך לא השכילו לפעול כדי להכשיר עבורם מבנה מתאים ללימודים בשנת הלימודים הנוכחית. במצב בלתי סביר זה, נבקשכם למצוא פתרון מידי עבור לתלמידי הגנים, אשר מצאו ללא מסגרת חינוכית עם פתיחת שנה"ל תשפ"א.

1. ביום 3.5.2020 הוצתו ונשרפו שני מבנים של גני ילדים באשכול הגנים "אלע"ד אלמושרק" בשכונה 30 בישוב כסייפה (להלן: "הגנים"). מאותו מועד ועד לפתיחת שנת הלימודים הנוכחית, נותרו הגנים בהריסות, והילדים לא הגיעו ללימודים בהם, בשל משבר הקורונה.

2. לאחר חודשים רבים ללא מסגרת חינוכית, הגיע המועד שבו הלימודים אמורים היו להתחדש-1.9.20, ולקראת המועד המיוחל קיוו ההורים שהילדים והמשפחות יוכלו לחזור לשגרת לימודים תקינה. למרבה הצער המועצה המקומית כסייפה ומשרד החינוך לא פעלו מבעוד מועד על מנת לשקם את המבנה, ואף לא מצאו מקום חלופי לקיום פעילות הגן, עד ליום זה ממש.

3. לא פחות חמורה מכך היא העובדה שהורי הילדים לא קיבלו כל הודעה או התרעה על כך ששנת הלימודים לא תיפתח כסדרה. אחד ההורים, מר ח"א, פנה מיוזמתו למועצה המקומית ערב פתיחת שנת הלימודים, וביקש לברר היכן תתקיים פעילות הגן, מכיוון שהבחין בכך שהמבנים שהוצתו לא שופצו ולא הוכשרו לשמש שוב כגנים. להפתעתו גילה מר א' שלמועצה ולמשרד החינוך לא אצה הדרך, ואין להם כל כוונה לפתוח את שנת הלימודים במועד. כל שנמסר לו על ידי מחלקת החינוך במועצה הוא בגנים שבהם לומדים ילדיו תיפתח שנת הלימודים רק ביום 16.9.2020, בקרוואן ייעודי שתציב המועצה לשם כך, במרחק של קילומטר אחד מהמקום שבו פעלו גני הילדים שהוצתו. מענה המועצה לא לווה בהסבר כלשהו לרשלנות העירייה ומשרד החינוך, שהובילו לכך שלא ניתן לפתוח את שנת הלימודים במועד, או לכך שלא ניתנה להורים כל הודעה מראש על כך שהשנה לא תיפתח. מענה זהה לחלוטין התקבל מטעם המפקחת על גני הילדים באזור כסייפה, הגברת שירין בושנאק.

4. בשעה שיתר ילדי ישראל כבר מסתגלים מחדש למסגרת החינוכית, 60 ילדים מהישוב כסייפה, יושבים בבתיהם ומכלים את היום, ועדיין אינם לומדים. ההורים והילדים, שנמצאים בבינתם מזה

חודשים ארוכים ללא מסגרת חינוכית תומכת, אמורים לקבל את דחיית שנת הלימודים בלמעלה משבועיים (לפחות) כגזירת גורל. ניתן רק לדמיין שמענה כה אגבי לא היה ניתן אילו מדובר היה בפגיעה דומה בילדי עשירים מאזור אחר בארץ.

5. יודגש, לא רק הילדים סובלים מאזלת היד המתוארת של הגורמים האחראיים, רשלנות המועצה ומשרד החינוך גובים גם מבני משפחותיהם של הילדים שלא זכו לפתוח את שנת הלימודים במועד – מחיר כבד. הורים האמורים לעבוד בבקרים נאלצים להעדר מעבודתם, תלמידים בוגרים יותר נאלצים להעדר מהלימודים על מנת לשמור על אחיהם. סבים וסבתות מבוגרים המשתייכים לקבוצת סיכון מסכנים את עצמם ומשגיחים על הילדים הצעירים בלית ברירה. למשפחות אף לא הייתה שהות להיערך ולתכנן פתרונות חלופים עבור הילדים, שכאמור, איש לא טרח להודיע על כך ששנת הלימודים לא תיפתח במועד.

6. על המועצה והגורמים האחראיים במשרד החינוך לעשות כל מאמץ, ולשאת בכל עלות על מנת שמצב זה לא יוותר על כנו. למועצה ולמשרד החינוך היה די והותר זמן למציאת מקום לימודים חלופי עבור 60 הילדים שכיתות הגן שלהם נשרפו. אמנם, טעויות קורות, אך ילדים רכים והוריהם העובדים לא צריכים לשאת במחיר רשלנותם של עובדי ציבור. יש למצוא פתרון לפתיחת שנת הלימודים בגנים, גם אם המשמעות היא נשיאה בעלויות נוספות.

7. לא נרחיב בדבר החובה החוקית המוטלת על הצדדים בדבר אספקת מסגרת חינוכית שכן הדין ברור מאליו. חוק לימוד חובה, התש"ט-1949, בא להבטיח חינוך חנם, זמין ונגיש לכל ילד וילדה וקובע זכות וחובה לימוד חנם מגיל שלוש ועד גיל שמונה עשרה. בעניינו מדובר בתלמידי גנים בגילאי 3-5 עליהם חל החוק אשר מטיל על משרד החינוך חובה לספק חינוך כאמור לכל הילדים במדינת ישראל.

8. הזכות לחינוך הוכרה זה מכבר כזכות יסוד בשיטת המשפט הישראלית, חלק מזכות האדם לכבוד (בג"ץ 7426/08 **טבקה משפט וצדק לעולי אתיופיה נ' שרת החינוך** (פורסם בנבו, 31.8.2010); בג"ץ 3752/10 **רובינשטיין נ' הכנסת** (פורסם בנבו 17.9.2014)). זכותם לחינוך של כל ילד ונער החל מגיל 3, מעוגנת בסעיף 2(א) לחוק חינוך חובה.

9. עוד יודגש, כי הזכות החוקתית לשוויון מחייבת את הרשויות המוסמכות, ומשרד החינוך, לספק חינוך שוויוני לכל ילד בישראל. התנהלות הגורמים האחראיים לוקים בחוסר סבירות קיצוני, מהווים אפליה קשה ופסולה של התלמידים הערבים אשר נותרו ללא מסגרת חינוכית זמינה ופוגעת פגיעה אנושה בזכויותיהם החוקתיות לחינוך, לשוויון בחינוך ולכבוד האדם.

10. **נבקשכם לנקוט בצעדים המתאימים ולספק מיידיית מסגרת חינוכית מתאימה וראויה לכל תלמידי הגנים ללא דיחוי נוסף, כבר בימים הקרובים.**

בכבוד רב,

רעות שאער

מנהלת פניות הציבור

האגודה לזכויות האזרח בישראל