האגודה לזכויות האזרח בישראל
جمعية حقوق المواطن في اسرائيل

הקליניקה למשפט ומדיניות חינוך
הפקולטה למשפטים אוניברסיטת חיפה

ד ח ו ף

17.8.2020

לכבוד
שר החינוך, יואב גלנט
שר האוצר, ישראל כץ
שר התקשורת, יועז הנדל
השר האחראי על ישראל דיגיטלית, דוד אמסלם
מנכ"ל משרד החינוך, עמית אדרי
יו"ר המזכירות הפדגוגית, ד"ר מרים שליסל
האחראי על התקשוב במשרד החינוך, ד"ר עופר רימון
מ"מ ראש מטה ישראל דיגיטלית, מר אשר דולב

שלום רב

הנדון: **פערים דיגיטליים בלמידה מרחוק בשגרה ובחירום – תזכורת**

סימוכין: פנייתנו מיום 5.7.2020

בהמשך לפסיקת בג"ץ ממאי 2020 בבג"ץ 2823/20 **נאצר נ' שר החינוך,** פנינו אליכם בדחיפות ביום 5.7.2020, על מנת שתפעלו להנגשת תשתיות אינטרנט ומחשבים לכלל התלמידים בישראל לקראת שנת הלימודים תשפ"א. עד למועד זה ועל אף ששנת הלימודים בפתח טרם קיבלנו מענה.

עקבנו בעיון אחרי הודעות משרד החינוך בדבר הנגשת הלמידה מרחוק בשנת הלימודים הקרובה, ואנו מברכים על ההבנה כי יש לפעול להנגשת הלימוד המקוון לכלל התלמידים. עם זאת, אופן ביצוע תכנית ההנגשה, הקצב בה תנוהל והנתונים שעליהם מתבסס המשרד כבסיס להוצאתה לפועל – מעוררים חשש כבד לפיו רבבות תלמידים יישארו ללא מענה. חשש זה אך מתחזק נוכח פרסומים בכלי התקשורת אתמול לפיהם עצר משרד החינוך את רכישת המחשבים (ליאור דטל, **כך נערכים ל-1 בספטמבר**? דה מרקר, 16.8.2020). משמעות הדברים ברורה: **מערכת החינוך אינה ערוכה לאפשר למידה מרחוק למאות אלפי תלמידים נטולי גישה לאינטרנט ומחשבים.**

על מנת לשקול את המשך צעדנו, לרבות חזרה לבית המשפט, נבקש לקבל **בהקדם** מענה מפורט לפנייתנו מיום 5.7.2020 ומידע בדבר יישום התכנית המלאה להנגשת למידה מרחוק (ככל שהיא עומדת בעינה) ולוח הזמנים לביצועה. בין היתר, נבקש שתתייחסו בהקדם לסוגיות הבאות:

א. האם אסף המשרד נתונים מדויקים מכלל מוסדות החינוך בארץ על המחסור בתשתיות אינטרנט ובמחשבים בקרב תלמידיהם ומוריהם. הנתון שפירסם המשרד לפיו חסרים לתלמידים 144,000 מחשבים הוא נתון חסר באופן משמעותי, כפי שעולה מנתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, נתונים שפירטנו בפנייתנו וכפי שעלה בדיון שהתקיים בוועדה לזכויות הילד בעניין "מחשב לכל ילד" ביום 28.7.2020.

ב. מהן אמות המידה לקביעת שלבי העבודה של הנגשת תשתיות האינטרנט ואספקת אמצעי הקצה לתלמידים וליישובים.

ג. כיצד בכוונת המשרד להבטיח חינוך הולם לאותם תלמידים אשר ייוותרו ללא ציוד מתאים עד להנגשת שירותי האינטרנט והמחשבים.

ד. כיצד בכוונת המשרד לפעול להנגשת תשתיות רשת בקרב אוכלוסיות מוחלשות ואזורים מורכבים להנגשה כדוגמת ירושלים המזרחית, אוכלוסיית מבקשי המקלט ותלמידים בדואים בנגב, לרבות בכפרים הבלתי מוכרים.

ה. כיצד נערך משרד החינוך לאספקת חינוך באזורים אדומים, אשר בהם לא צפויה למידה במוסדות החינוך כלל. ספק רב אם מצב התחלואה במזרח ירושלים ובכפרים בגליל יאפשר את פתיחת שנת הלימודים.

נוכח פתיחת המתקרבת של שנת הלימודים נודה להתייחסותכם **הדחופה**.

בכבוד רב וברכה,

עו"ד טל חסין
האגודה לזכויות האזרח בישראל

עו"ד הרן רייכמן
הקליניקה למשפט ומדיניות חינוך[1]

העתקים:
ראש ממשלת ישראל, מר בנימין נתניהו
יו"ר ועדת החינוך של הכנסת, מר רם שפע
המרכז לשלטון מקומי
עוה"ד רן רוזנברג וקובי עבדי, מחלקת בג"צים, פרקליטות המדינה

[1] נכתב בסיוע הסטודנטית דועאא זערורה